

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Философия»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**профиль: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

**Цель изучения дисциплины** является развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм; способствование созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения.

**Задачи изучения дисциплины.**

- выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- формирование представления о своеобразии философии, ее месте в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;
- понимание смысла взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в ней;
- ознакомление с условиями формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры;
- формирование представления о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни;
- понимание роли науки в развитии цивилизации, во взаимодействии науки и техники, понимание ценности научной рациональности и ее исторических типов.

**Студент должен знать:**

- основные понятия и категории, разделы и направления философии; специфику философских проблем и проблем бытия человека в мире; основные концепции решения философских проблем и аспекты решения проблем человеческого бытия; специфику решения мировоззренческих проблем.
- основные понятия социальной философии, культуры и цивилизации; толерантности; особенности этнических, конфессиональных, культурных традиций народов Российской Федерации; основные концепции решения социокультурных этнические, конфессиональные проблем, имеющие место в истории философии.

**Студент должен уметь:**

- рассуждать на абстрактно-теоретическом уровне, используя философские понятия и категории; корректно выражать и аргументировано обосновывать философские положения; анализировать первоисточники, философские и научные тексты с целью определения и анализа позиции автора по обсуждаемой проблеме; доказывать философские положения: выделять главные смысловые аспекты в доказательстве; выдвигать логически непротиворечивые гипотезы; использовать приобретенный жизненный опыт и теоретические знания для решения теоретических и практических проблем.
- оперировать основными понятиями социальной философии, пользоваться

разработанными в философии концепциями и подходами решения социокультурных проблем, сущности толерантности в восприятии социокультурных различий; употреблять общенаучные методы при построении собственных концепций и положений решения социокультурных проблем.

**Студент должен владеть навыками:**

- навыками рефлексии, свободного мышления, обоснования своей жизненной позиции, собственного мнения по актуальным проблемам современности; приемами ведения дискуссии и полемики; современными методами доказательства философских положений: способами распознавания и анализа ошибок в рассуждениях; выдвижения и защиты собственных идей для реализации актуальных проблем современности; научным мировоззрением с четкой системой ценностей и идеалов; отношением к миру, согласованным с достижениями современной философии и науки; идеей жизни как космопланетарного явления.

- навыками диалога и сотрудничества; методами выявления и корректного обозначения социокультурных проблем, и в особенности толерантности в восприятии социальных и культурных различий; способами обеспечения устойчивой гармонии между различными конфессиями, политическими, этническими и другими социальными группами, уважении к разнообразию различных мировых культур, цивилизаций и народов, готовности к пониманию и сотрудничеству с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

**Содержание.**

Философия, ее предмет, место и роль в культуре. Античная философия: возникновение, эволюция и своеобразие. Философская онтология. Проблема человека в философии. Смысл и ценности человеческого бытия. Общество как саморазвивающаяся система. Научная концепция происхождения и сущности сознания. Познание: возможности и границы. Научное познание и знание. Глобальные проблемы современности и будущее человечества.

**Требования к предварительной подготовке студентов.** Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по обществознанию, полученный в средней школе.

**Трудоемкость дисциплины:**

Для заочной формы обучения: трудоемкость дисциплины: 4 зач. ед., 144 час. (12 ч. лек., 8 ч. практ., 124 час. СРС).

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 1 курс 2 семестр - экзамен.

**Требования к результатам освоения.** Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-1, ОК-5.

**Образовательные технологии:** лекции; семинарские занятия; обсуждение рефератов и докладов; письменные домашние работы; консультации преподавателей.